

Weekly Vocabulary List

4-7 September

Grade 6		Vocabulary / Phrases			
		English	Korean	English	Korean
Listening & Speaking Unit 5: It's a Small World	Regular	Nouns: creatures, microscope, habitat, organisms, cells, millimeters, human, male, female,	생물 현미경 서식지 유기체 세포 밀리미터 인간 남자 여자	centimeter, camouflage Verbs: grab Adjectives: horrible, common, thin	센티미터 위장 잡다 끔찍한 흔한 얇은
	Mars				
Reading	Regular Unit 9	Noun: heritage, criterion/ criteria (plural), carving, scenery, geyser, site, allergies, wildlife,	유산 평가기준 조각품 풍경 간헐 온천 알레르기 야생동물	Verbs: breathe Adjectives: certain, vast tourist spots (noun) off the coast flightless birds	숨쉬다 어떤 어마어마한 관광지 앞바다에 날지 못하는 새
	Mars Unit 9	Noun: forecast, front, hemisphere, surface	예측 앞쪽 반구 표면	Verbs: predict, (adj+noun collocations) wintry nights good predictor	예측하다 쌀쌀한 밤, 겨울밤 좋은 예언자
Writing	Regular Unit 6	Nouns: qualities, Adjectives: generous, cheerful, talkative, tolerant, polite, warm-hearted courteous,	질, 자질 관대한 발랄한 수다스러운 잘 견디는 예의바른 마음이 따뜻한 공손한	grumpy, critical, understanding, well-mannered, selfish, sympathetic, mild-tempered, bad-tempered	성격이 나쁜 비판적인 이해심 예절 바른 이기적인 동정적인 은순한, 차분한 성질이 고약한
	Mars Unit 6	Stretch (v) Native (adj) Nap (n)	늘이다 토박이의 낮잠	Phrase (n) Choice (n) fast asleep (adj)	구 선택 깊이 잠들어

		Solution (n)	해결방안		
Reading (독해)	Regular	occasionally phase full mystery shine complete	때때로, 가끔 (주기적으로 변하는) 달의 형상 가득 찬 수수께끼 ~을 비추다 완전한	cycle located notice affect in contrast find out for example	주기, 순환 위치한 알리다 영향을 미치다 그에 반해 ~을 알아내다 예를 들어
	Mars	expand completely recover outward empty suction partial application	확장하다, 확대하다 완전히, 전적으로 회복하다, 되찾다 밖으로 빈 빨아들이기, 흡인 부분적인, 일부의 이용, 적용	chemically react negative brown discolor flour property	화학적인 반응하다 부정적인 갈색으로 변하다 ~을 변색시키다 밀가루 특성, 속성
Morning Activity	<p>SCENE 1 Student A: We have a new student from New Zealand. 뉴질랜드에서 전학생이 왔어. Student B: From New Zealand? 뉴질랜드에서? Student A: Yes. I saw her at the teacher's office. 응. 교무실에서 봤어. Student B: What does she look like? 어떻게 생겼어? Student A: She's really tall, and she has long straight hair. 키가 정말 크고 긴 생머리야. Student B: Let's go and see her. 같이 만나러 가자.</p> <p>SCENE 2 Student A: What are you doing, Sora? 소라야 뭐 해? Student B: I'm writing a card to my American friend. 나 미국인 친구한테 카드 쓰고 있어. Student A: An American friend? 미국인 친구? Student B: Yes, I met him at the Jamboree last year. 응. 작년에 스카우트대회에서 만났어. Student A: What does he look like? 어떻게 생겼어? Student B: He has short curly hair and big blue eyes. 짧은 곱슬머리에 큰 파란 눈을 가졌어.</p>				